

Please study all the vocabulary! This is just a guide.

### Repaso prueba 1 (Review Quiz 1)

#### I. Conjugue con el verbo 'llamarse' (Conjugate verb my name is...)

Ejemplo: Mi hermana se llama Isabel. (sister)

1. Mi mamá (mother) \_\_\_\_\_
2. Mi amigo (friend) \_\_\_\_\_
3. El y yo (we) \_\_\_\_\_
4. Mi hermano (brother) \_\_\_\_\_
5. Mi prima (cousin) \_\_\_\_\_
6. Mis perros (dogs) \_\_\_\_\_
7. Ella \_\_\_\_\_
8. Ustedes \_\_\_\_\_
9. Tú \_\_\_\_\_
10. ¿Cómo se llama tu mamá?

\_\_\_\_\_

11. ¿Cómo se llama tu papá?

\_\_\_\_\_

#### II. Escribe la nacionalidad (femenino y masculino)

De Argentina = argentino, argentina

1. De México \_\_\_\_\_
2. De los Estados Unidos \_\_\_\_\_
3. De Colombia \_\_\_\_\_
4. De Costa Rica \_\_\_\_\_
5. Del Salvador \_\_\_\_\_
6. De Alemania \_\_\_\_\_
7. Del Japón \_\_\_\_\_
8. De Francia \_\_\_\_\_
9. Del Canadá \_\_\_\_\_
10. De Inglaterra \_\_\_\_\_

11. De España \_\_\_\_\_

12. De Irlanda \_\_\_\_\_

13. De Perú \_\_\_\_\_

**III. Los pronombres y el verbo SER . ¿Cómo se dice?** Ejemplo: I am Sam. = Yo soy Sam.

1. I am Rosa. \_\_\_\_\_

2. You are Clara. \_\_\_\_\_

3. He is Pedro. \_\_\_\_\_

4. She is Isabel. \_\_\_\_\_

5. You are Carlos (usted) \_\_\_\_\_

6. We are Martha and Robert. \_\_\_\_\_

7. We are Rosa and Yuki, \_\_\_\_\_

8. You guys are Robert and Sebastián. \_\_\_\_\_

9. You guys are Rosa and Mario. \_\_\_\_\_

**IV. Conjugate verb 'to be' SER Part I - Write the two possible ways to say it. For example,****I am Colombian. I am from Colombia.**

1. Yo \_\_\_\_\_ inglés. \_\_\_\_\_

2. Tú \_\_\_\_\_ de California. \_\_\_\_\_

3. El \_\_\_\_\_ francés. \_\_\_\_\_

4. Ella \_\_\_\_\_ venezolana. \_\_\_\_\_

5. Usted \_\_\_\_\_ de Francia. \_\_\_\_\_

6. Nosotros \_\_\_\_\_ costarricenses. \_\_\_\_\_

7. Ellos \_\_\_\_\_ estadounidenses. \_\_\_\_\_

8. Ellas \_\_\_\_\_ de los Estados Unidos.  
\_\_\_\_\_

9. Ustedes \_\_\_\_\_ alemanes. \_\_\_\_\_

10. ¿De dónde eres? Answer using both ways.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

**V. El salón de clase. Classroom ¿Cómo se dice....?**

- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. student desk _____ | 2. window _____            |
| 3. chair _____        | 4. light _____             |
| 5. table _____        | 6. wall _____              |
| 7. board _____        | 8. computer _____          |
| 9. door _____         | 10. projector _____        |
| 11. clock _____       | 12. paper basket/bin _____ |

**VI. Los útiles escolares -School Supplies -¿Cómo se dice....?**

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1. pen _____      | 2. eraser _____   |
| 3. ruler _____    | 4. book _____     |
| 5. notebook _____ | 6. backpack _____ |
| 7. scissors _____ | 8. marker _____   |
| 9. colors _____   | 10. paper _____   |
| 11. binder _____  | 12. glue _____    |

**VII. The Possessives. Answer the questions.**

- ¿Dé quién es el libro? (my) \_\_\_\_\_
- ¿Dé quién es la mochila? (Pedro) \_\_\_\_\_
- ¿Dé quién son las tijeras? (Clara) \_\_\_\_\_

**VIII. Conjugate verb 'to have' TENER**

- Pedro \_\_\_\_\_ una mochila.
- Isabel y yo \_\_\_\_\_ unos lápices amarillos.
- Carlos y María \_\_\_\_\_ los diccionarios.
- Yo \_\_\_\_\_ \$100 pesos en mi billetera. (wallet)
- Tú \_\_\_\_\_ las reglas en tu mochila. (your)
- Ellos \_\_\_\_\_ muchos problemas.

7. Elena \_\_\_\_\_ mi carpeta de argollas.

1. ¿Cuántos años tiene tu gato? (cat) \_\_\_\_\_

2. ¿Cuántos años tienen ustedes? \_\_\_\_\_

3. ¿Cuántos libros tiene Clara? \_\_\_\_\_

4. ¿Qué tienen ustedes en su Mochila? \_\_\_\_\_

**IX. Write the defined article with the correct gender el, la, los, las (the).**

la ventana \_\_\_\_\_ mesa, \_\_\_\_\_ televisión, \_\_\_\_\_ borradores, \_\_\_\_\_  
 universidad, \_\_\_\_\_ tema, \_\_\_\_\_ sistema, \_\_\_\_\_ drama, \_\_\_\_\_ poemas,  
 \_\_\_\_\_ libros, \_\_\_\_\_ ventanas, \_\_\_\_\_ pizarra. \_\_\_\_\_  
 reloj, \_\_\_\_\_ televisor, \_\_\_\_\_ escritorio, \_\_\_\_\_ pared, \_\_\_\_\_ papel,  
 \_\_\_\_\_ pupitre, \_\_\_\_\_ equipo de sonido, \_\_\_\_\_ proyector.

**X. Write the undefined article & gender -un, una, unos, unas (a/an).**

una ventana \_\_\_\_\_ silla. \_\_\_\_\_ paredes, \_\_\_\_\_ flores, \_\_\_\_\_  
 mano, \_\_\_\_\_ foto, \_\_\_\_\_ proyector, \_\_\_\_\_ puerta, \_\_\_\_\_ cesto de  
 basura, \_\_\_\_\_ lámpara, \_\_\_\_\_ diccionario, \_\_\_\_\_ cuaderno, \_\_\_\_\_ carpeta,  
 \_\_\_\_\_ luz, \_\_\_\_\_ libro, \_\_\_\_\_ mochilas, \_\_\_\_\_ pluma, \_\_\_\_\_ lápiz, \_\_\_\_\_  
 calculadora, \_\_\_\_\_ problema.

**XI. Please learn ALL the numbers from 0-100. Escribe el número (Write the number)**

10 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

21 \_\_\_\_\_

35 \_\_\_\_\_

55 \_\_\_\_\_

68 \_\_\_\_\_

100 \_\_\_\_\_

24 \_\_\_\_\_

**XII ¿Qué hora es? What time is it? also write the expressions am/pm, etc.**

1. 12: 30 p.m \_\_\_\_\_

2. 1: 45 p.m \_\_\_\_\_

3. 3: 30 a.m \_\_\_\_\_

4. 1 a.m \_\_\_\_\_

5. 1:30 p.m \_\_\_\_\_

6. Midnight \_\_\_\_\_

7. Noon \_\_\_\_\_

8. 12:15 p.m. \_\_\_\_\_

9. 10:55 pm \_\_\_\_\_

10. 11:35 am \_\_\_\_\_

11. 6:50 pm \_\_\_\_\_

13. 9:40 am \_\_\_\_\_

**XIII. Contesta las preguntas. Say what time the event is happening.**

1. ¿A qué hora es tu fiesta? (1 pm)

\_\_\_\_\_

2. ¿A qué hora es el almuerzo? (12:30)

\_\_\_\_\_

3. ¿A qué hora es el examen? (6:45 pm)

\_\_\_\_\_

4. ¿A qué hora es el programa de television? (noon)

\_\_\_\_\_

5. ¿A qué hora es el concierto? (8:45 am)

\_\_\_\_\_

**XIV. Escribe en español y memoriza. Write in Spanish and Memorize.**

1. Nice meeting you \_\_\_\_\_

2. Likewise \_\_\_\_\_

3. What is your name? \_\_\_\_\_

4. See you soon \_\_\_\_\_

5. Good night \_\_\_\_\_

6. Good morning \_\_\_\_\_

7. How are you? \_\_\_\_\_

8. Where are you from? \_\_\_\_\_

9. How do you say in Spanish? \_\_\_\_\_

10. Who is he? \_\_\_\_\_

11. Who is she? \_\_\_\_\_

12. What does he do? \_\_\_\_\_

13. What does she do? \_\_\_\_\_

14. What do you do? \_\_\_\_\_

15. Who are you? \_\_\_\_\_

16. Who are them? \_\_\_\_\_

**XV. La negación.** Write in negative form. Es Rosa? No, no es Rosa.

1. ¿Es él Pedro? \_\_\_\_\_

2. ¿Es Manuel de España? \_\_\_\_\_

3. ¿Es tu mochila roja? \_\_\_\_\_

4. ¿Son ustedes españoles? \_\_\_\_\_

5. ¿Eres tú un estudiante francés? \_\_\_\_\_

6. ¿Son ellos franceses? \_\_\_\_\_

7. ¿Son ustedes alemanes? \_\_\_\_\_

**XVI. Escribe la oración en forma negativa** (*Write in the negative form*) Place *no* before the verb.Ejemplo: El libro es nuevo. El libro **no** es nuevo.1. Mi mochila es roja.  
\_\_\_\_\_

2. Yo me llamo Rosa.

---

3. La pizarra es negra.

---

4. Los estudiantes son vagos. (bums)

---

5. Yo tengo cien años.

---

6. Eduardo es abogado.

---

7. El borrador está sucio. (is dirty)

---

**XVII. Responda a las siguientes preguntas. (Answer the questions)**

1. ¿Cómo te llamas? \_\_\_\_\_

2. ¿De dónde eres tú? \_\_\_\_\_

3. ¿Cuál es tu número de teléfono? \_\_\_\_\_

4. ¿Cuántos años tiene él? \_\_\_\_\_

5. ¿Cómo se llama él? \_\_\_\_\_

6. ¿Cómo estás? \_\_\_\_\_

7. ¿Cómo se dice en español – see you soon

---

8. ¿Cuántos años tienes? \_\_\_\_\_

9. ¿De qué color es tu auto? \_\_\_\_\_

10. ¿Qué tienes en tu mochila? \_\_\_\_\_

**XVIII. Los colores. ¿Cómo se dice en español...?**

blue \_\_\_\_\_

red \_\_\_\_\_

green \_\_\_\_\_

white \_\_\_\_\_

pink \_\_\_\_\_

purple \_\_\_\_\_

black \_\_\_\_\_

brown \_\_\_\_\_

grey \_\_\_\_\_

yellow \_\_\_\_\_

orange \_\_\_\_\_

¿Cuál es tu color favorito? \_\_\_\_\_

¿De qué color es tu mochila? \_\_\_\_\_

**XIX. La forma plural** (*Write in plural form*). El libro es nuevo. Los libros **son** nuevos.

1. La estudiante es inteligente.

\_\_\_\_\_

2. Elena es bonita. (pretty) (Elena y Margarita).

\_\_\_\_\_

3. El examen no es difícil.

\_\_\_\_\_

4. El señor es japonés.

\_\_\_\_\_

5. La mochila es amarilla.

\_\_\_\_\_

6. Rosa es inglesa. (Rosa y Martha)

\_\_\_\_\_

7. El proyector es gris.

\_\_\_\_\_

8. El estudiante es alemán.

\_\_\_\_\_

10. La pared es azul.

\_\_\_\_\_